

## GABAY SA LINGGUWISTIKONG ETNOGRAPIYA

Narito ang talaan ng mga paksang kailangang saklawin ng proyektong Lingguwistikong Etnograpiya ng Filipinas.

### I. HEOGRAPIYA

1. Topograpiya. Lalamanin ng bahaging ito ang detalyadong paglalarawan sa lokasyon ng komunidad, klima, at temperatura; mga anyong lupa; sukat ng teritoryo at lupaing ninuno; at iba pang katangian ng lugar.
2. Demograpiya. Ang bahagi ito ay maaaring makuha sa *Philippine Statistic Authority*; Census ng Barangay; at *National Commission on Indigenous People*. Matutukoy sa bahagi ito ang kanilang bilang o populasyon na maaaring magamit upang malaman kung sila ba ay dumadami o hindi.

### II. PAGKAKAKILANLAN NG PANGKAT

1. Identidad ng Pangkat

#### **Mga datos na dapat na malikom:**

- Tawag sa sarili/pangalan ng pangkat (self ascription/endonym)
- Kahulugan ng pangalan ng pangkat
- Tawag ng ibang katutubong grupo o mga taong-tagalabas sa katutubong pangkat. (Ascription by others-exonym)
- Tawag ng mga katutubo sa mga taong hindi kabilang sa kanilang pangkat.

\*Maaaring isaalang-alang sa pagpapaliwanag ng endonym at exonym ang mga nauna nang pag-aaral na may lingguwistikong paliwanag. Makatutulong ito upang maunawaan ang historikal na dahilan na pagpapangalan ng pangkat sa kanilang sarili at ng tagalabas. Isang magandang halimbawang pag-aaral ay ang *Who are the Philippine Negritos* ni Lawrence Reid (2013).

1. Lokasyon at Distribusyon

#### **Mga datos na dapat na malikom:**

- a. Deskripsiyon ng komunidad at tirahan – Makakalap ang mga datos na nakapaloob sa bahaging ito sa pamamagitan ng obserbasyon sa komunidad.
- b. Patern ng komunidad – Maaaring tingnan ang iba't ibang uri ng patern. Mahalagang tingnan ang bahaging ito kung nais unawain ang sistema ng inter-aksiyon ng bawat miyembro ng komunidad at ang relasyon nila sa kapaligiran.

Dispersed – hiwa-hiwalay ang mga tirahan na karaniwan sa mga upland area.

Nucleated – nakatumpok-tumpok ang ayos ng mga tirahan sa isang komunidad na karaniwan sa mga lowland area.

Linear – palinya ang ayos ng mga tirahan na karaniwan makikita sa mga lugar na malapit sa daan o sa ilog.

## 2. Ethnolinguistic Background/Migrasyon

### **Mga datos na dapat na malikom:**

a. Kaugnay na Literatura – Pangangalap ng mga nauna nang pag-aaral hinggil sa kasaysayan ng pangkat, kung wala ay maaaring tingnan ang kasaysayan ng lugar na pinananahanan ng pangkat at ang mga impormasyon hinggil sa arkeolohiya ng lugar na maaaring makapagbigay ng ebidensiya ng pananahanan doon at sistema ng pamumuhay noon.

b. Kasaysayan ng migrasyon – Maaaring kombinasyon ito ng mga datos mula sa mga oral history ng pangkat (lalo na kung undocumented pa ang pangkat), related literature, at iba't ibang theory of migration sa Filipinas—maaaring pagbatayan ang ilang pag-aaral ni Lawrence Reid at ni Bellwood na may mga lingguwistikong patunay hinggil sa Dispersal ng mga Austronesian sa Filipinas.

## III.SITWASYONG PANGWIKA

### **Mga datos na dapat malikom:**

1. Deskripsiyon ng Wika – ang mga datos sa bahaging itong ay masasagot sa pamamagitan ng mga panayam sa mga katutubo.
  - a. Pangalan ng katutubong wika.
  - b. Tawag ng tagalabas sa wika
  - c. Paano natutuhan ang katutubong wika.

1. Mga Varayti ng Wika – ang datos sa bahaging ito ay makukuha sa pamamagitan ng obserbasyon at pagkokompara ng mga wika sa palibot ng komunidad.

### **Mga datos na dapat malikom:**

- Wordlists– gamitin ang modified na wordlist ni J. Peralta para sa mga varayti ng wika. (tingnan ang annex)

2. Sosyolingguwistika – Mahalagang mailarawan ang iba't ibang anyo ng wika batay sa edad, seks, istatus sa buhay, trabaho, at iba pa.

### **Mga datos na dapat malikom:**

- Wikang sinasalita ng mga katutubo.
- Bilang o porsiyento ng mga katutubong tanging katutubong wika lamang ang alam salitain.
- Katatasan sa mga wikang sinasalita.

### 3. Wikang Ginagamit sa Bawat Dominyo

#### **Mga datos na malilikom:**

Pangkalahatang pagtalakay ito sa kalagayan ng paggamit ng wika sa iba't ibang dominyo at aspekto ng pamumuhay ng komunidad. Mahalagang malaman at masukat ang mga ito upang matukoy ang sigla ng paggamit ng wika, o kung nagkakaroon na ng pagpapalit ng wika. Sa pagsukat at pagtukoy sa sigla ng paggamit ng wika, gagamitin ang Expanded Graded Intergenerational Disruption Scale ni Fishman (1991). Anong wika ang ginagamit sa edukasyon? Sa transaksyon ng pamahalaan, sa pakikipag-usap at sa mga pormularyo nito? Sa negosyo? Sa relihiyon? Sa pakikipag-usap sa estranghero? Sa kapuwa kasapi ng grupo? Sa kanilang pamilya? At iba pa.

### 5. Ugali o Pagtanaw sa Wika

#### **Mga datos na malilikom:**

- Pagtanaw ng pangkat sa kanilang katutubong wika.

Ito ay magandang makuha sa pamamagitan ng pagsubaybay sa komunidad. Sa bahaging ito, marapat na masagot at maipaliwanag kung gaano nila kakilala ang kanilang sarili kapag nagsasalita sila gamit ang kanilang katutubong wika; gaano nila kakilala ang kanilang sarili kapag nagsasalita sila gamit ang ibang wika; gaano kahalaga para sa kanila ang pagkatuto ng kabataang miyembro ng komunidad ng kanilang katutubong wika; at kung gaano kahalaga para sa kanila ang pagkatuto ng kabataang miyembro ng komunidad ng ibang wika.

## **IV. ESTRUKTURA NG LIPUNAN/KOMUNIDAD**

1. Pamilya – ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay matatamo sa pamamagitan ng panayam at obserbasyon sa komunidad.

#### **Mga datos na dapat malikom:**

- a. Uri ng pamilya ayon sa kasapi (pagtukoy sa pinakakaraniwang uri ng pamilya sa komunidad-pamilyang nuclear, pamilyang extended)
- b. Sistema ng pamilya (pagtukoy kung bilateral, at kung unilateral-patrilineal o matrilineal)
- c. Gampanin ng bawat miyembro .
- d. Mga katutubong termino hinggil sa estruktura ng pamilya.

1. Pagkakamag-anak (Kinship)

#### **Mga datos na dapat malikom:**

- a. Sistema ng pagkakamag-anak (paano nabubuo ang pagiging magkakamag-anak sa isang komunidad-consanguines, affines, ritwal, at genealogy)

3. Pakikipag-ugnayan sa komunidad

**Mga datos na dapat malikom:**

- Katangian ng isang taong marangal at tinitingala sa komunidad.
- Pagtingin sa lalaki at babaeng kasamahan sa komunidad.
- Pagtingin sa matatandang miyembro ng komunidad.
- Relasyon ng mga katutubo sa loob ng komunidad.

3. Panliligaw/pag-aasawa – ang paraan ng pagkuha ng datos ay sa pamamagitan ng panayam at obserbasyon.

**Mga datos na dapat malikom:**

- Proseso ng panliligaw at pag-aasawa.
- Kultura at kaugalian sa pag-aasawa at pagkakasal.
- Mga terminong may kinalaman sa panliligaw at pag-aasawa.

Sa kabuoan ng bahaging ito, maaari ding tingnan ang marriage patterns ng bawat pangkat. Bukod sa makukuhang mga terminolohiya sa kinship at pamilya, maaaring dito magsimula ang pagpapaliwanag sa sitwasyon ng kanilang katutubong wika sa loob ng tahanan at kung paanong nagiging daluyan ng mga pagbabago ng kultura at kalagayan ng wika ang pamilya.

## V. ESTRUKTURA AT SISTEMA NG PAMAMAHALA

1. Kapangyarihan/Pamumuno (estrukturang politikal, estrukturang tradisyonal) – ang mga datos na makukuha sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam.

**Mga datos na dapat malikom:**

- Mga termino o katawagan sa mga namumuno sa komunidad.
- katangian ng mga pamunuan ng pangkat
- Proseso ng pagpili ng magiging pinuno.
- Tagal ng panunungkulan ng pamunuan sa komunidad.

1. Batas/tuntunin sa loob ng komunidad – ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam.

**Mga datos na dapat malikom:**

- Batas/tuntunin sa loob ng komunidad.

2. Sistemang panghustisya – ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam.

**Mga datos na dapat malikom:**

- Proseso ng paglilitis o pag-aayos ng sigalot sa loob ng komunidad.
- Mga taong kasangkot sa pagpapanatili ng kaayusan sa komunidad.

- Iba't ibang anyo ng pagpaparusa at pagdedisiplina.
- Mga kaugalian at tradisyon sa pagpapataw ng parusaa/pagdedisiplina
- Mga terminong may kinalaman sa sistemang panghustisya.

## VI. SISTEMANG PANGKABUHAYAN

Ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam, obserbasyon, at aktuwal na pagsama sa kanilang mga kabuhayan.

### Mga datos na dapat malikom:

- Mga likas-yaman na sandigan ng kabuhayan ng mga katutubo (bukid, gubat, yamang-dagat, atbp.)
  - Karaniwang hanapbuhay ng mga katutubo sa komunidad.
    - Tradisyonal na hanapbuhay
    - Makabago/kasalukuyang hanapbuhay
- p Kita at gastos ng isang pamilya

1. **Produksiyon.** Gawaing pangangalap/pangongolekta (collecting/gathering) Karaniwang mga ilahas (wild) na mga lamang-ugat at mga halamang maaaring kainin. Ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam, obserbasyon, at aktuwal na pagsama sa kanilang mga kabuhayan.

### Mga datos na dapat malikom:

- konsepto sa pagpili ng mga ilahas na halamang maaaring kainin.
- Proseso ng pagkuha at paghahanda nito bago kainin.
- Paniniwala ng mga katutubo o miyembro ng komunidad hinggil sa naidudulot nito sa kanilang katawan (batay sa karanasan ng mga katutubo)
- Mga sample sentence na nasa wikang katutubo hinggil sa pagpapaliwanag ng anumang konsepto hinggil sa ganitong gawain.
- Mga ritwal o tradisyon tungkol sa pangangalap ng mga ilahas na lamang-ugat.
- Mga terminong may kinalaman sa pangangalap.

2. **Pangangaso** (hunting). Karaniwang mga ilahas (wild) na hayop tulad ng baboy-ramo, usa, bayawak, at iba pa ang maaaring kainin. Ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam, obserbasyon, at aktuwal na pagsama sa kanilang mga kabuhayan.

### Mga datos na dapat malikom:

- konsepto sa pagpili ng mga ilahas na hayop na maaaring kainin.
- Proseso ng pagkuha at paghahanda nito bago kainin.

- Paniniwala ng mga katutubo o miyembro ng komunidad hinggil sa naidudulot nito sa kanilang katawan (batay sa karanasan ng mga katutubo)
  - Mga sample sentence na nasa wikang katutubo hinggil sa pagpapaliwanag ng anumang konsepto hinggil sa ganitong gawain.
  - Mga ritwal o tradisyon tungkol sa bago at pagkatapos isagawa ang pangangaso.
  - Mga terminong may kinalaman sa pangangaso.
3. **Pangingisda** (fishing). Isa sa karaniwang hanapbuhay ng mga katutubo sa bansa ang pangingisda sapagkat likas sa karamihan sa mga ito ang paninirahan sa mga tabing-ilog at tabing-dagat. Ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam, obserbasyon, at aktuwal na pagsama sa kanilang mga kabuhayan.

**Mga datos na dapat malikom:**

- Konsepto sa pagpili ng mga isdang huhulihin.
  - Mga termino hinggil sa proseso ng pangingisda.
  - Mga lamang-ilog/lamang-dagat na kadalasang nahuhuli sa tuwing mangingisda.
  - Gumawa ng talaan ng mga termino ng mga lamang-ilog/lamang-dagat
  - Proseso ng panghuhuli ng isda gamit ang iba't ibang kagamitan sa pangingisda.
  - Mga ritwal na isinagawa bago at pagkatapos manghuli ng isda sa ilog/dagat.
  - Mga sample sentence na nasa wikang katutubo hinggil sa pagpapaliwanag ng anumang konsepto sa pangingisda.
3. **Pagtanim** (maaaring itanong sa bahagi ito kung likas ba sa kanilang pangkat ang pagtanim, kung hindi saan nila ito natutuhan). Karamihan sa mga kasalukuyang katutubong pangkat ay nasandig sa pagtanim. Mas napapakinabangan nila ang kanilang lupain ninuno sa pamamagitan ng mga pagtanim ng mga gulay, prutas, at palay. Ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam, obserbasyon, at aktuwal na pagsama sa kanilang mga kabuhayan.

**Mga datos na dapat malikom:**

- Konsepto sa pagtanim.
- Mga termino hinggil sa proseso pagtanim. Gumawa ng talaan ng mga termino.
- Mga iba't ibang uri tanim ng mga katutubo.
- Talaan ng mga termino sa mga binhing itinatanim.

- Proseso ng pagtatanim.
- Mga ritwal na isinagawa bago at pagkatapos magtanim.
- Mga sample sentence na nasa wikang katutubo hinggil sa pagpapaliwanag ng anumang konsepto sa pagtatanim.

#### 4. Pangunguha ng pulut-pukyutan

Pangunguha ng pulut-pukyutan ang isa sa pangunahing ikinabubuhay ng ilang katutubo. Karaniwang ibinibenta nila sa bayan ang kanilang mga nakukuhang pulut para may maipambili ng iba pang nilang pangangailangan. Ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam, obserbasyon, at aktuwal na pagsama sa kanilang mga kabuhayan.

##### **Mga datos na dapat malikom:**

- Konsepto sa pangunguha ng pulut-pukyutan.
- Mga termino hinggil sa proseso ng pulut-pukyutan.
- Mga uri ng bubuyog na pinagkukuhaan ng pulut.
- Proseso ng pangunguha ng pulut-pukyutan.
- Mga ritwal na isinagawa bago at pagkatapos kumuha ng pulut-pukyutan.
- Mga sample sentence na nasa wikang katutubo hinggil sa pagpapaliwanag ng anumang konsepto ng pagkuha ng pulut-pukyutan.

**Likhang-kamay (handicrafts)** - Likas sa mga katutubo ang pagkakaroon ng malawak na katutubong kaalaman pagdating sa pagbuo ng mga muwebles at ipa bang likhang-kamay na produkto. Ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam at obserbasyon sa aktuwal na katangian ng produkto.

##### **Mga datos na dapat malikom:**

- a. Mga kagamitan sa paggawa ng likhang-kamay na produkto.
- b. Proseso sa paglikha ng mga produkto.
- c. Paraan kung paano naipapagbili ang mga produkto
- d. Mga sample sentence na nasa wikang katutubo hinggil sa pagpapaliwanag ng paglikha ng mga produkto.

6. Mga kaugnay na tanong sa pangkabuhayan - Ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam, obserbasyon, at aktuwal na pagsama sa kanilang mga kabuhayan.

##### **Mga datos na dapat malikom:**

- Mga kaugnay at iba pang hanapbuhay ng pangkat.

- Estado ng kabuhayan ng pangkat.

**\*Maghanda ng talaan ng mga terminong pangkabuhayan.**

**VII. RELIHIYON**

Tatalakayin sa bahaging ito ang paniniwala ng mga katutubo tungkol sa dakilang lumikha. Bawat katutubong pangkat sa Filipinas ay may kani-kaniyang paniniwala at tradisyon na sinusunod kaugnay ng kanilang mga pananampalataya. Ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam, obserbasyon, at aktuwal na pagsama sa kanilang pagsimba.

**Mga datos na dapat malikom:**

- Mga Sinaunang paniniwala at gawi.
- Pagbabago/kasalukuyang kinaanibang relihiyon.
- Ugnayan ng relihiyon at kultura, kung paano naapektuhan ng relihiyon ang pagbabago sa paniniwala, kultura, at wika ng pangkat.
- Mga relihiyon na matatagpuan sa komunidad.

**VIII. MATERYAL AT DI-MATERYAL NA KULTURA AT TRADISYON. –**

Ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam, at obserbasyon.

1. Sining

**Mga datos na dapat malikom:**

- Biswal na sining (paghahabi, paggawa ng basket, pagpapalayok, at iba pa)

2. Literatura (kuwentong bayan, alamat, pabula) - Ipakuwento sa kanilang katutubong wika at ipasalin sa wikang Filipino.

**Mga datos na dapat malikom:**

- Iba't ibang anyo ng literatura at panitikan gaya ng kuwentong bayan, tula, alamat, at iba pa)

3. Musika at instrumento

**Mga datos na dapat malikom:**

- Mga katutubong awitin at musika at konsepto nito.
- Mga katutubong instrumento.

4. Sayaw (uri at gamit)

**Mga datos na dapat malikom:**

- Mga katutubong sayaw at konsepto nito.
- Mga terminong may kinalaman sa kanilang katutubong sayaw.

#### 5. Arkitektura

##### **Mga datos na dapat malikom:**

Iba't ibang anyo ng arkitektura.

- tirahan (tradisyonal at makabago)

- Proseso ng paggawa nito.
- katangian ng arkitektura.
- Mga terminong may kinalaman sa kanilang katutubong arkitektura.

#### 6. Damit

- Katutubong tawag sa kanilang kasuotan. ○  
tradisyonal at makabago
- Materyales na ginagamit sa paggawa ng katutubong kasuotan.
- Proseso sa paglikha nito.
- Katangian ng tradisyonal sa makabagong kasuotan.
- Mga terminong may kinalaman sa katutubong kasuotan.

#### 7. Mga dekorasyon at palamuti

##### **Mga datos na dapat malikom:**

Karagdagang moda sa mga katutubo ang pagkakaroon ng mga palamuti.

Katangian at simbolismo ng bawat palamuti at dekorasyon.

Mga termino ng bawat palamuti at dekorasyon.

#### 8. Laro

##### **Mga datos na dapat malikom:**

Katutubong laro.

Mga termino at katangian ng kanilang mga laro/laruan.

### IX. SIKLO NG BUHAY

Ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam, at obserbasyon.

#### Paglilihi at Panganganak

##### **Mga datos na dapat malikom:**

- Palatandaan na naglilihi ang babae.
- Pag-iingat na ginagawa ng babae kapag nagbubuntis.
- Mga pagkain na hindi dapat kainin ng isang babae habang siya ay buntis.
- Mga gawain o trabaho na hindi maaaring gawin ng isang nagbubuntis.

- Mga bawal sa asawang lalaki sa panahon ng pagbubuntis ng kaniyang asawa.
- Mga ritwal at tradisyon na ginagawa upang matukoy ang kasarian ng sanggol habang nasa sinapupunan ng ina.

#### Pagkabata

##### **Mga datos na dapat malikom:**

- Araw-araw na gawin ng mga bata sa komunidad.
- kalagayan ng mga batang katutubo.

#### Pagbibinata/pagdadalaga

##### **Mga datos na dapat malikom:**

- Konsepto ng nagbibinata.
- Mga pagbabagong pinagdadaanan ng bata bago siya magbinata at magdalaga.
- Mga ritwal na kaugnay sa pagbabagong ito.

#### May sapat na gulang

##### **Mga datos na dapat malikom:**

- Edad ng pag-aasawa
- Gampanin sa komunidad.

#### Katandaan

##### **Mga datos na dapat malikom:**

- Papel ng mga matatandang miyembro sa komunidad.
- Trato ng komunidad sa mga matatandang miyembro.
- Ambag ng mga matatandang miyembro sa komunidad.

## **X. PARTISIPASYON SA PAMBANSANG KUTURA.**

Tatalakayin sa bahaging ito ang pagiging bukás ng pangkat sa kultura ng ibang etnolingguwistikong pangkat. Ang pagkuha ng datos sa bahaging ito ay sa pamamagitan ng panayam.

1. Edukasyon. ang datos sa bahaging ito ay makukuha sa pamamagitan ng panayam sa mga katutubo at mga guro sa paaralan sa kanilang komunidad.

##### **Mga datos na dapat malikom:**

- Mga datos tungkol sa pormal na edukasyon ng mga katutubo.
  - sariling paraan ng pagpapanatili ng mga katutubong kaalaman.
  - Wika na ginagamit sa paaralan.
  - populasyon ng mga mag-aaral na katutubo.
  - kalagayan ng mga batang katutubo sa loob ng paaralan.
  - mga suliranin kinakaharap ng mga batang katutubo sa paaralan.
2. Kalusugan – ang datos sa bahaging ito ay makukuha sa pamamagitan ng panayam sa mga katutubo.

**Mga datos na dapat malikom:**

Pagkain ng mga katutubong noon at ngayon.  
Mga kaugnay na konsepto tungkol sa kanilang pagkain.  
ritwal na kaugnay sa pagkain.  
Katutubong paraan sa pagpapanatili ng sariling kalinisan.  
Mga dahilan ng pagkakasakit at pagkamatay ng mga katutubo.  
Mga problemang pangkalusugan.  
katutubong paraan ng panggagamot.  
Mga kasalukuyang pangangailangan hinggil sa estado ng kanilang kalusugan.

3. Transportasyon at komunikasyon – ang datos sa bahaging ito ay makukuha sa pamamagitan ng obserbasyon sa loob ng komunidad at panayam sa mga katutubo.

- Kalagayan ng pantransportasyon patungo sa komunidad.
- Kalagayang pangkomunikasyon sa komunidad.

3. Politika- ang datos sa bahaging ito ay makukuha sa pamamagitan ng panayam sa mga katutubo.

**Mga datos na dapat malikom:**

- Ugnayan ng pangkat sa mga usaping pampolitika ng lokal at pambansang pamahalaan.

**XI. Pagtanaw at Tugón ng Pangkat sa Kalagayan ng Kanilang Wika at Kultura**

Sa huling bahaging ito, sisinupin ang lahat ng naging tugon, reaksiyon, at pananaw ng mga katutubo hinggil sa kalagayan ng kanilang wika at kultura upang makabuo ng isang holistikong pagtanaw ng pangkat. Mababasa rin sa bahaging ito kung paano tinutugunan ng pangkat ang mga suliranin/usapin hinggil sa kanilang katutubong wika. Kailangan ding makita sa bahaging ito kung paano sumasabay ang wika at kultura ng pangkat sa proseso ng mga pagbabago na nagaganap na nakapaligid sa pangkat. (Opsyonal o hindi kinakailangan itanong nang direkta sa mga informant bagkus makakatas ang kasagutan dito sa pamamagitan ng pag-aanalays at pagsusuri ng mananaliksik sa aktuwal na danas niya sa komunidad)

**GABAY SA PAGKUHA NG INFORMANT**

1. Rekomendado ng mga namumuno sa pangkat.
2. Miyembro ng Katutubong Pangkat (purong katutubo)

3. Pinanganak at naninirahan sa komunidad nang hindi bababa sa 15 taon
4. Magkaroon ng dalawa o tatlong informant sa bawat paksa.
5. Magkaroon ng informant sa iba't ibang edad: (14–25, 35–50, 55 o mas mataas) depende sa paksa.

**PANAYAM BLG:** \_\_\_\_\_  
**PAKSA:** \_\_\_\_\_ **PETSA:** \_\_\_\_\_  
**LUGAR NG PANAYAM:** \_\_\_\_\_ **ORAS:** \_\_\_\_\_  
**PANGALAN NG TAGAPANAYAM** \_\_\_\_\_

**INFORMANT**

Pangalan: \_\_\_\_\_ Kasarian: \_\_\_\_\_  
 Petsa ng kapanganakan: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
 Pangkat Etniko: \_\_\_\_\_ Posisyon sa Komunidad: \_\_\_\_\_  
 Komunidad na kinabibilangan: \_\_\_\_\_ Tagal na paninirahan: \_\_\_\_\_  
 Edukasyong natapos: \_\_\_\_\_ Hanapbuhay: \_\_\_\_\_  
 Pangkat na pinagmulan ng Tatay \_\_\_\_\_ Nanay \_\_\_\_\_  
 Unang Wika: \_\_\_\_\_ Iba Pang Wikang Sinasalita: \_\_\_\_\_  
 (Kung may asawa)  
 Pangalan ng asawa: \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Taon kung kailan ikinasal \_\_\_\_\_  
 Edukasyong natapos: \_\_\_\_\_ Hanapbuhay: \_\_\_\_\_

Pangalan ng mga anak	Edad	Kasarian	Edukasyong natapos	Hanapbuhay
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____